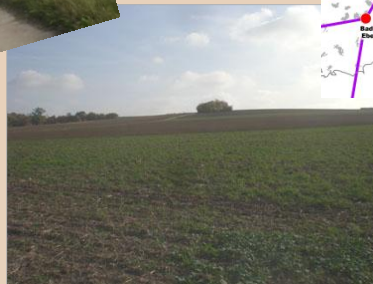
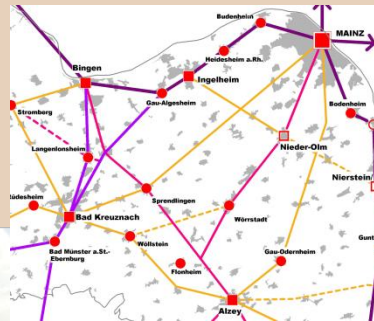


# 1. Planungswerkstatt

## im Rahmen des Agenda-Prozesses der VG Wörrstadt

### Herzlich willkommen



Dr.-Ing. Franz Schafranski

PER- Projektentwicklungsgesellschaft des  
Landes Rheinland-Pfalz mbH

Prof. Dr.-Ing. Martin Haag  
Dipl.-Ing. Andrea Rau

Institut für Mobilität & Verkehr (imove)  
Technische Universität Kaiserslautern

Dr. -Ing. Ralf Huber-Erler  
Dipl.-Ing. Gerhard Zühlke

Büro R+T  
Topp Huber-Erler Hagedorn

## Programm der 1. Planungswerkstatt

17:00 Uhr	<b>Begrüßung</b> Bürgermeister Markus Conrad
17:05 Uhr	<b>Einführung</b> (Zielsetzung der Veranstaltung, Vorstellung, Programm, Bildung von Arbeitsgruppen, Organisatorisches) Prof. Dr.-Ing. Martin Haag, Dr.-Ing. Franz Schafranski
17:20 Uhr	<b>Arbeit in 4 Arbeitsgruppen</b> Moderation: Prof. Dr.-Ing. Martin Haag, Dr.-Ing. Franz Schafranski, Dipl.-Ing. Gerhard Zühlke, Dipl.-Ing. Andrea Rau
19:15 Uhr	Pause
19:30 Uhr	<b>Plenum</b> Vorstellung der Ergebnisse durch die gewählten Gruppensprecher /-innen, Moderation der Diskussion: Prof. Dr.-Ing. Martin Haag  Ausblick

## Arbeitsrahmen - Arbeitsgruppen\* und Moderation

**Arbeitsgruppe 1: Siedlungsentwicklung**

Moderation: Dipl.-Ing. Gerhard Zühlke

**Arbeitsgruppe 2: Infrastruktur (Verkehr, Mobilität, Versorgung, Einkauf)**

Moderation: Prof. Dr. -Ing. Martin Haag

**Arbeitsgruppe 3: Landwirtschaft und Weinbau**

Moderation: Dipl. -Ing. Andrea Rau

**Arbeitsgruppe 4: Natur und Landschaft, Freizeit, Naherholung, Tourismus**

Moderation: Dr. -Ing. Franz Schafranski

\* Die Themen der Arbeitsgruppen orientieren sich an den Inhalten des Fragebogens.

## Arbeitsrahmen - Zielsetzung

### Ziel der Arbeit in den Arbeitsgruppen:

- **Bewertungen bzw. Prioritätssetzungen durch die Beteiligten**
- **für Themenblöcke I – IV angelehnt an den Fragebogen**
  - I. **Probleme/Schwächen (Fragen 1 +2)**
  - II. **Stärken (Frage 5)**
  - III. **Perspektiven und Wunschzustand (Frage 6 +7)**
  - IV. **Bedeutung der Gemeindebereiche 1- 4 (Frage 3 + 4)**
- **auf der Grundlage insbesondere der Befragungsergebnisse**

## Arbeitsrahmen - Zeitbudget und Inhalt

- **Insgesamt stehen 110 Min. zur Verfügung**
- **Wahl eines Arbeitsgruppensprechers bzw. Arbeitsgruppensprecherin**
- **Bearbeitung der Themenblöcke**
  - I. **Probleme/Schwächen (Fragen 1 +2)**
  - II. **Stärken (Frage 5)**
  - III. **Perspektiven und Wunschzustand (Frage 6 +7)**
  - IV. **Bedeutung der Gemeindebereiche 1- 4 (Frage 3 + 4)**
- **Es stehen ca. 25 Min. / pro Themenfeld zur Verfügung.**



**Ablauf Block I und II (analog in allen AGen):**

**Beamer**

**Ergebnisse der Befragung zu Problemen bzw. Stärken im Überblick**

**Beispiel: Siedlungsentwicklung**

1. Entwicklung und Zustand Gewerbegebiete
2. Entwicklung und Zustand Wohngebiete
3. Angebot und Qualität an öffentlichen Räumen / Freiräumen
4. usw.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

**Stellwand**

Welche Probleme / Stärken sollten vorrangig angegangen werden ? Nennen Sie die aus Ihrer Sicht 3 Wichtigsten.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Karteikarten / TeilnehmerIn

## Ablauf Block III (analog in allen AGen):

### Beamer

#### Ergebnisse der Befragung zu Perspektiven und Wunschzustand 2020 im Überblick zu

1. Oberthema 1
2. Oberthema 2
3. Oberthema 3
4. Oberthema 4
5. Oberthema 5
6. usw.

### Stellwand

Wo liegen die Entwicklungsperspektiven der VG ? Nennen Sie die aus Ihrer Sicht 3 wichtigsten Ziele.

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Karteikarten / TeilnehmerIn



**Ablauf am Beispiel Block IV (analog in allen AGen):**

**Beamer**

**Stellwand**

**Ergebnisse der Befragung zur Bedeutung und Schutzwürdigkeit der 4 Gemarkungsbereiche (GB)**

- 1. Oberthema 1
- 2. Oberthema 2
- 3. Oberthema 3
- 4. Oberthema 4
- 5. usw.

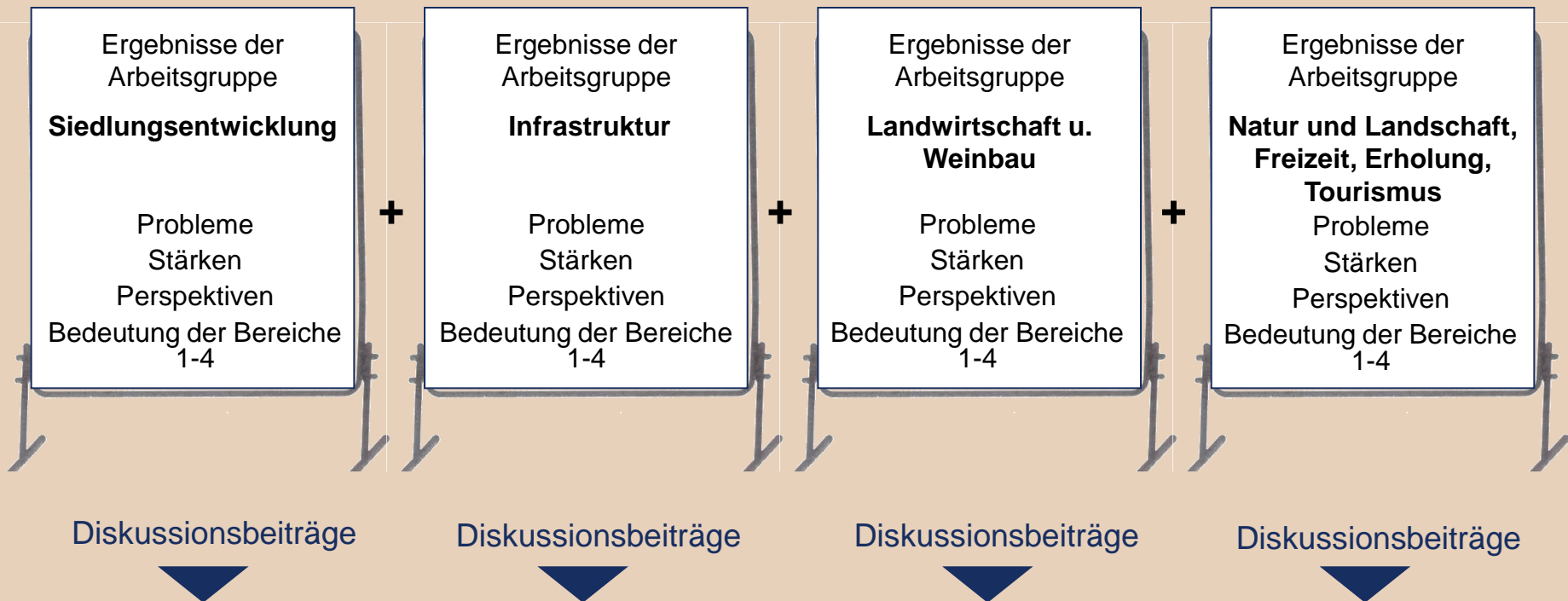
- Thema 1
- Thema 2
- Thema 3
- usw

Welche Bedeutung kommt den 4 Gemarkungsbereichen für ... in der VG zu ?  
 Bringen Sie diese in eine Reihenfolge und begründen sie diese kurz.

	GB 1	GB 2	GB 3	GB 4
Thema 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Thema 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Thema 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
usw	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			

4 Karteikarten / TeilnehmerIn

## Plenum - Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse im Plenum



## Zusammenfassung und Ausblick



**Los geht's ...**